

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي : العلوم السياسية

تاريخ ملف الملف : ٢٠١٨/٤/١١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. د طلال حامد خليل

التاريخ : ٢٠١٨/٤/١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د عماد مؤيد جاسم

التاريخ : ٢٠١٨/٤/١١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. فادي محمد اسماعيل

التاريخ ٢٠١٨/٤/١١

التوقيع



صادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم العلمي / المركز
الاحزاب السياسية	٣. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
(٣) ساعات معتمدة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٨/٦	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ - الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع & الساعات
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	ماهية الاحزاب السياسية تعريف الاحزاب السياسية وعناصرها	بيان ماهية الاحزاب السياسية	٣ - تمارين عمادة محوث الاول رأس
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	وظائف الاحزاب السياسية وظائف الاحزاب في دول العالم الثالث	لمعرفة وظائف الاحزاب	٣ الثاني طرائق التعليم والتعلم - محاضرات.
اختبار نظري + تدريم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	الثورة والانقلاب والاحزاب السياسية	و لمعرفة الفرق بين الثورة والانقلاب	٣ الثالث طرائق التقييم - اختبارات نظرية - تقييم بحوث.
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	البناء الهيكلية للاحزاب السياسية	لمعرفة بنية الاحزاب ذات التكوين المباشر	٣ الرابع د - المهارات العامة والتأهيل
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الارتباط العام للاحزاب	بيان درجة المركزية واللامركزية داخل الاحزاب	٣ الخامس ا
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	طبيعة المشاركة الحزبية احزاب كلية وخصوصية	بيان دور هذه الاحزاب في المشاركة	٣ السادس
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الصراع والتطهير في الاحزاب السياسية	لمعرفة اسباب الصراعات	٣ السابع
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	التكوين الداخلي للاحزاب السياسية الوحدات الاساسية	بيان معرفة التقسيم الهيكلية للاحزاب	٣ الثامن
اختبار نظري + تدريم بحوث	اللقاء مع الاستجواب	نشاء الاحزاب السياسية النشأة الداخلية	لمعرفة كيفية نشاء الاحزاب داخل البرلمانات	٣ التاسع

حول الموضوع		والخارجية	وخارجها		
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	مكانة الاحزاب السياسية في النظام السياسي نظام الحزب الواحد الحزب الشيوعي الصيني انموذجا	بيان دور الحزب الواحد داخل النظام السياسي واهميته وسيطرته على كافة مقدرات الدولة	٣	العاشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	نظام الثانية الحزبية امريكا وبريطانيا انموذجا نظام التعددية الحزبية ايطاليا انموذجا	معرفة اسباب استمرار الثانية الحزبية واسباب التعددية الحزبية	٣	الحادي عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	تصنيف الاحزاب السياسية انواع الاحزاب السياسية	معرفة انواع الاحزاب السياسية القائمة على ايدولوجيات متعددة	٣	الثاني عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	درجات العضوية	معرفة درجات العضوية بين عضو ومؤازر ومؤيد	٣	الثالث عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	انواع النظم الحزبية النظم الحزبية التنافسية نظام التعددية الحزبية	معرفة النظم الحزبية التنافسية	٣	الرابع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	نظام الحزبين نظام الحزب المهيمن	معرفة عمل نظام الحزبين والحزب المهيمن	٣	الخامس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	النظم الحزبية اللاتنافسية نظام الحزب الواحد	معرفة النظم اللاتنافسية	٣	السادس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	التنظيم القانوني للاحزاب السياسية النصوص الدستورية والقانونية وتشكيل الاحزاب	معرفة القوانين المنظمة لقوانين الاحزاب السياسية	٣	السابع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	قانون الاحزاب العراقي رقم ٣٦	معرفة بنود وتفاصيل قانون	٣	الثامن عشر

		٢٠١٥ لسنة	الاحزاب		
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الديمقراطية داخل الاحزاب السياسية	معرفة استخدام الاليات الديمقراطية في اختيار القادة والتصويت الداخلي	٣	الحادي عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الشرعية الحزبية	معرفة مصادر الشرعية	٣	العشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	اختيار قادة الاحزاب السياسية	لمعرفة طرق اختيار القادة	٣	الحادي والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	آلية تداول القيادة	التعریف بكیفیة التداول الديمقراطي للقيادة داخل الحزب	٣	الثاني والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الفرق بين الاحزاب السياسية وجماعات المصالح	توضیح الفرق بين الاحزاب وجماعات المصالح	٣	الثالث والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	انواع جماعات المصالح وسائل جماعات المصالح	لمعرفة انواع جماعات المصالح والوسائل التي تستخدمها في التأثير	٣	الرابع والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الاحزاب السياسية والاصلاح الدستوري	بيان دور الحزب في عملية الاصلاح	٣	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	التحول الديمقراطي	بيان ماهية التحول الديمقراطي	٣	السادس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	النموذج المصري في التحول الديمقراطي	لمعرفة دور الاحزاب المصرية في عملية التحول	٣	السابع والعشرون
اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	مصادر تمويل الاحزاب السياسية	معرفة مصادر تمويل الاحزاب	٣	الثامن والعشرون

## ١٢ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحزاب السياسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طارق علي الربيعي ، الاحزاب السياسية

طه حميد العنبي: النظم السياسية والدستورية المعاصرة، جعفر الموسوي : دور النظام الحزبي في النظام السياسي بريطانيا وامريكا انمونجا، قانون الاحزاب السياسية رقم (٣٦) لسنة ٢٠١٥ ، صباح صبحي حيدر: اصلاح الاحزاب السياسية دورة القيادة في الانظمة الديمقراطية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من المهم اعتماد التطورات الحاصلة في الواقع لاسيما ما يتعلق بالثورة التكنولوجية واثارها على المجتمع وظهور انماط جديدة من التعاملات والانتهاكات التي تصيب حقوق الافراد كالقرصنة الالكترونية وما شابه ذلك.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

## ٤. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

## **أ- الأهداف المعرفية**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	١٧. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	١٨. القسم العلمي / المركز
المدخل لدراسة القانون	١٩. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢١. الفصل / السنة
(٣) ساعات معتمدة	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٨/٦	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٤. أهداف المقرر

التعریف بالقاعدة القانونیة لناحیة بیان معناها وخصائصها والتّمیز بینها وبین القواعد الأخرى

بيان مصادر القاعدة القانونية لناحیة مصادرها الرسمية وغير الرسمية

توضیح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون

الطرق إلى نظرية الحق لناحیة تعریفه وبيان طبيعته

شرح مصادر الحق واقسامه

تفصیل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنیة

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## **أ- الأهداف المعرفية**

- ١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.
- ٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهموا اصلها.
- ٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره واقسامه.
- ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وأنواعها المدنية.
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة إسلامية وقواعد عدالة.

## **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب ١ – تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفع في المرافعات القضائية.

- ب ٢ – تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.

- ب ٣ – تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.

## **طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- مشاركات في المحاكم.

- تمارين عملية وبحوث

## **طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

## **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- ج ١- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.

- ج ٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الاضرار التي تصيب الافراد.

- ج ٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.

- ج ٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.

## **طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- مشاركات في المحاكم.

- تمارين عملية وبحوث

## **طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

## ١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحث.

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحث.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

د ١- تمكين الطلبة من التعريف بعلم الاجتماع السياسي ومعرفة ميدانه و موضوعه.

د ٢- تعريف الطلبة بمساهمات المفكرين والفلسفه في علم الاجتماع السياسي.

د ٣- أن يحيط الطلبة بموضعيات علم الاجتماع السياسي(الحرك الاجتماعي، الثقافة السياسية، التنشئة الاجتماعية السياسية، العنف السياسي، المشاركة السياسية، التنمية السياسية).

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

#### ١٧ . مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

## **أ- الأهداف المعرفية**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحوث

#### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

#### ج- الأهداف الوجданية والقيميه

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.

- تمارين عملية وبحوث

#### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تمكين الطلبة من التعريف بعلم الاجتماع السياسي ومعرفة ميدانه و موضوعه.

د ٢- تعريف الطلبة بمساهمات المفكرين وال فلاسفة في علم الاجتماع السياسي.

د ٣- أن يحيط الطلبة بموضوعات علم الاجتماع السياسي(الحرك الاجتماعي، الثقافة السياسية، التنشئة الاجتماعية السياسية، العنف السياسي، المشاركة السياسية، التنمية السياسية).

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
٤٣. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٥. الفصل / السنة	שנתי
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات معتمدة
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٣/١٩
٤٨. أهداف المقرر	<p>التعريف بمفهوم النظام السياسي وطبيعته وخصائصه</p> <p>بيان مفهوم الانظمة السياسية وقدرتها على تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لكل مجتمع</p> <p>توضيح اشكال الانظمة السياسية المعتمدة في دول العالم المختلفة وبيان خصائص كل نظام سياسي منها</p> <p>معرفة مفهوم الدستور واسكالاته وكيفية اقامته</p> <p>شرح مفهوم الاحزاب السياسية وانواعها واهميتها في الانظمة السياسية</p> <p>تفصيل انواع السلطات السياسية داخل البلد الواحد</p>

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ١- جعل الطلبة قادرين فهم طبيعة الانظمة السياسية و اهميتها ودورها في تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- أ٢- تمكين الطلبة من فهم اشكال الانظمة السياسية الرئيسة المتبعة في دول العالم
- أ٣- تبصير الطلبة بمفهوم الدستور و اشكاله وآلية اقامته في الانظمة الديمقراطية والانظمة الشمولية.
- أ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الدساتير واثرها بتحقيق الاستقرار المجتمعي لكل دولة
- أ٥- تمكين الطلبة من معرفة الانظمة الحزبية والعمل على تحليل اتجاهاتها واهدافها وتطبعاتها.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب ١ - تمكين الطالب من معرفة اسباب تبني كل بلد لنظام سياسي معين يتناسب مع تكويناته.
- ب ٢ - تمكين الطالب من القيام بعملية تحليلية لاهداف الاحزاب السياسية وتوجهاتها.
- ب ٣ - تمكين الطالب من فهم اختيار المواد الدستورية التي تتناسب مع واقع المجتمعات المختلفة.

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
- مشاركات داخل الصف.
- تمارين عملية وبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيميه**

- ج ١- توعية الطلبة بأهمية النظام السياسي في تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ج ٢- بيان دور النظام السياسي في تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية للافراد من خلال تبني دستور يتلائم مع اوضاع البلد.
- ج ٣- تعريف الطلبة بأنواع السلطات داخل البلد الواحد وبيان وظيفة كل منها وعلاقتها كل منها بالافراد.
- ج ٤- بيان طبيعة و عمل الاحزاب السياسية ك وسيط بين الدولة والافراد.

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
- مشاركات في الصف.
- تمارين عملية وبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- د ١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار السياسي.**
- د ٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحليل الاحداث السياسية.**
- د ٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة التغرات الموجودة في النصوص الدستورية.**
- د ٤- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف والتوافق السياسي في اسناد الحياة السياسية.**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	٤٩. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٥٠. القسم العلمي / المركز
الدبلوماسية في عالم متغير	٥١. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٥٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥٣. الفصل / السنة
(٢) ساعات معتمدة	٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٣/١٩	٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥٦. أهداف المقرر

التعریف بمفهوم النظام السياسي وطبيعته وخصائصه  
بيان معنی ومفهوم الدبلوماسية وتنظيماتها في العلاقات الدولية  
توضیح اشكال وانواع الدبلوماسية في العلاقات بين الدول  
معرفة ماهية الحصانات والامتیازات الدبلوماسية  
شرح مفهوم المفاوضات الدبلوماسية وبيان قواعد الاسبقية  
تفصیل انواع المراسلات الدبلوماسية بين المبعوثين الدبلوماسيين وبيان دراجاتهم

### ١٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- ١- جعل الطلبة قادرين فهم طبيعة العلاقات الدبلوماسية بين الدول.
- ٢- تمكين الطلبة من فهم اشكال الامنيازات والحسانات التي يتمتع بها الدبلوماسيين.
- ٣- تبصير الطلبة بمفهوم المفاوضات وكيفية ادارتها.
- ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحسانات والامنيازات وكيفية الالتزام بحدودها.
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة قواعد الاسبقية الدبلوماسية والبروتوكولات بكافة انواعها.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب ١ - تمكين الطالب من معرفة اسباب اقامة العلاقات الدبلوماسية بين الدول المختلفة.
- ب ٢ - تمكين الطالب من القيام بعملية تحليلية لاهداف اقامة العلاقات الدبلوماسية وضرورة تعميتها.
- ب ٣ - تمكين الطالب من فهم البدائل التي يتم اعتمادها كاسلوب ملائم لإدارة المفاوضات الدبلوماسية..

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
  - مشاركات داخل الصف.
  - تمارين عملية وبحوث
- طرائق التقييم**
- اختبارات نظرية
  - تقييم بحوث.

**ج- الأهداف الوجданية والقيميه**

- ج ١- توعية الطلبة بأهمية العلاقات الدبلوماسية في تحقيق الاستقرار الدولي.
- ج ٢- بيان دور المفاوضات الدبلوماسية كاسلوب سلمي في تنمية العلاقات الودية بين الدول.
- ج ٣- تعريف الطلبة بالأشخاص الدبلوماسيين الذين يمثلون بلدانهم في العلاقات الخارجية.
- ج ٤- بيان طبيعة وعمل المبعوثين الدبلوماسيين في ادارة العلاقات الدولية وتنميتها.

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
  - مشاركات في الصف.
  - تمارين عملية وبحوث
- طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار الدبلوماسي.
  - ٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحليل الاحداث السياسية في العلاقات الدولية.
  - ٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة وادارة الازمات الدولية من خلال القنوات الدبلوماسية.
  - ٤- تمكين الطلبة من معرفة دور المبعوثين الدبلوماسيين في خدمة بلدانهم ومصالحها في الخارج.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	٥٧. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	٥٨. القسم العلمي / المركز
السياسة الخارجية	٥٩. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٦٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦١. الفصل / السنة
(٣) ساعات معتمدة	٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٨/٦	٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٤. أهداف المقرر

التعریف بالقاعدة القانونیة لناحیة بیان معناها وخصائصها والتّمیز بینها وبین القواعد الأخرى

بیان مصادر القاعدة القانونیة لناحیة مصادرها الرسمیة وغير الرسمیة

توضیح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسیمات قواعد القانون

الطرق إلى نظریة الحق لناحیة تعریفه وبيان طبیعته

شرح مصادر الحق واقسامه

تفصیل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنیة

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ١- ان يكون الطالب ملما بمفاهيم السياسة الخارجية المتنوعة.
- أ٢- ان يستطيع التفريق بين السياسة الخارجية والمفاهيم الاخرى مثل السياسة الدولية والعلاقات الدولية
- أ٣- ان يكون قادرًا على تحليل السياسة الخارجية للدول المختلفة باستخدام المناهج المتخصصة
- أ٤- ان يكون على قادرًا على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في السياسة الخارجية للدولة
- أ٥- ان يكون قادرًا على تحديد ماهية الوسائل المتعددة التي تستخدم في تنفيذ وتطبيق السياسة الخارجية
- أ٦- ان يكون متمكناً من تشخيص اهداف السياسة الخارجية سواء البعيدة المدى او القصيرة

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب ١ – اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات الدولية.
- ب ٢ – اكتساب الطالب لمهارات العمل في الميدان الدبلوماسي.
- ب ٣ – القدرة على كتابة تقارير أو ابحاث تحليلية لواقع السياسة الخارجية.

**طرائق التعليم والتعلم**

١- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٢- الحلقة النقاشية

٣- التقارير والبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج ١- القدرة على العمل كفريق.

ج ٢ - التفاعل مع فريق العمل لإنجاز المهارات المطلوبة.

ج ٣- القدرة على القيام بعرض نظري لبعض الموضوعات ذات العلاقة بمفردات المادة.

**طرائق التعليم والتعلم**

١- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٢- الحلقة النقاشية

٣- التقارير والبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تنمية مهارات التحليل السياسي
- د ٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الحالي من خلال دراسة مشكلات معينة
- د ٣- القدرة على توظيف ما تعلمه في ميداين العمل المختلفة.
- د ٤-

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	٦٥. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	٦٦. القسم العلمي / المركز
السياسة الخارجية	٦٧. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٦٨. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦٩. الفصل / السنة
(٣) ساعات معتمدة	٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٨/٦	٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٢. أهداف المقرر

التعریف بالقاعدة القانونیة لناحیة بیان معناها وخصائصها والتمیز بینها وبین القواعد الأخرى

بيان مصادر القاعدة القانونية لناحیة مصادرها الرسمية وغير الرسمية

توضیح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسیمات قواعد القانون

التطرق إلى نظرية الحق لناحیة تعریفه وبيان طبيعته

شرح مصادر الحق واقسامه

تفصیل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنیة

## ٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يكون الطالب ملماً بمفاهيم السياسة الخارجية المتعددة.
  - أ٢- ان يستطيع التفريق بين السياسة الخارجية والمفاهيم الاخرى مثل السياسة الدولية والعلاقات الدولية
  - أ٣- ان يكون قادرًا على تحليل السياسة الخارجية للدول المختلفة باستخدام المناهج المتخصصة
  - أ٤- ان يكون على قادرًا على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في السياسة الخارجية للدولة
  - أ٥- ان يكون قادرًا على تحديد ماهية الوسائل المتعددة التي تستخدم في تنفيذ وتطبيق السياسة الخارجية
  - أ٦- ان يكون متمكناً من تشخيص اهداف السياسة الخارجية سواء البعيدة المدى او القصيرة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ – اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات الدولية.
  - ب ٢ – اكتساب الطالب لمهارات العمل في الميدان الدبلوماسي.
  - ب ٣ – القدرة على كتابة تقارير أو ابحاث تحليلية لواقع السياسة الخارجية.

### طرائق التعليم والتعلم

٤- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٥- الحلقة النقاشية

٦- التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج ١- القدرة على العمل كفريق.

ج ٢ - التفاعل مع فريق العمل لإنجاز المهارات المطلوبة.

ج ٣- القدرة على القيام بعرض نظري لبعض الموضوعات ذات العلاقة بمفردات المادة.

### طرائق التعليم والتعلم

٤- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٥- الحلقة النقاشية

٦- التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تنمية مهارات التحليل السياسي
- د ٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الحالي من خلال دراسة مشكلات معينة
- د ٣- القدرة على توظيف ما تعلمه في ميدان العمل المختلفة.
- د ٤-

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	٧٣. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	٧٤. القسم العلمي / المركز
السياسة العامة	٧٥. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٧٦. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٧٧. الفصل / السنة
(٢) ساعات معتمدة	٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٨/٦	٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٠. أهداف المقرر

التعریف بالقاعدة القانونیة لناحیة بیان معناها وخصائصها والتّمیز بینها وبنّی القواعد الأخرى

بیان مصادر القاعدة القانونیة لناحیة مصادرها الرسمیة وغير الرسمیة

توضیح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون

الطرق إلى نظرية الحق لناحیة تعریفه وبيان طبیعته

شرح مصادر الحق واقسامه

تفصیل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنیة

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ١- ان يكون الطالب ملماً بمفاهيم السياسة العامة المتنوعة.
  - أ٢- ان يستطيع التفريق بين السياسة العامة والمفاهيم الاخرى مثل السياسة الخارجية والعلاقات الدولية
  - أ٣- ان يكون قادرًا على تحليل السياسة العامة للدول المختلفة باستخدام المناهج المتخصصة
  - أ٤- ان يكون على قادرًا على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في السياسة العامة للدولة
  - أ٥- ان يكون قادرًا على تحديد ماهية الوسائل المتعددة التي تستخدم في تنفيذ وتطبيق السياسة العامة
  - أ٦- ان يكون متمنكاً من تشخيص اهداف السياسة العامة سواء البعيدة المدى او القصيرة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.**
- ب١ – اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي لخطيط ورسم السياسة العامة.
  - ب٢ – اكتساب الطالب لمهارات العمل في الميدان التحليلي للسياسة العامة.
  - ب٣ – القدرة على كتابة تقارير أو ابحاث تحليلية لواقع السياسة العامة.

**طرائق التعليم والتعلم**

- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.
  - الحلقة النقاشية
  - التقارير والبحوث
- طرائق التقييم**
- اختبارات نظرية
  - تقييم بحوث.
- ج- الأهداف الوجданية والقيميه**
- ج ١- القدرة على العمل كفريق.
- ج ٢ - التفاعل مع فريق العمل لإنجاز المهارات المطلوبة.
- ج ٣- القدرة على القيام بعرض نظري لبعض الموضوعات ذات العلاقة بمفردات المادة.

**طرائق التعليم والتعلم**

- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتوضيح.

**ـ الحلقة النقاشية**

- التقارير والبحوث

**ـ طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تنمية مهارات التحليل السياسي لواقع السياسات العامة
- د ٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الحالي من خلال دراسة مشكلات معينة
- د ٣- القدرة على توظيف ما تعلمه في ميادين العمل المختلفة.
- د ٤-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٣ . مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١-

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
- تمارين عملية وبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

**ج- الأهداف الوجданية والقيميه**

**طرائق التعليم والتعلم**

- محاضرات.
- تمارين عملية وبحوث

**طرائق التقييم**

- اختبارات نظرية
- تقييم بحوث.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- د ١- تمكين الطلبة من التعرف على تطورات الفكر السياسي الغربي في العصر الحديث
- د ٢- أن يحدد الطالب أصول الليبرالية والاشتراكية في الغرب الأوروبي
- د ٣- أن يحيط الطالب باهم المفكرين السياسيين الغرب في العصر الحديث.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية	٨٩. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	٩٠. القسم العلمي / المركز
النظام السياسي في اسرائيل والسلطة الفلسطينية	٩١. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٩٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٩٣. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٣/١٩	٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩٦. أهداف المقرر
	١ - تعريف الطالب ببنية النظام السياسي الإسرائيلي
	٢ - تدريس الطالب التركيبة الاجتماعية والاثنية في المجتمع الإسرائيلي والتناقضات في داخله
	٣ - تمكين من تحليل تطور الفكر السياسي الفلسطيني باتجاه اقامة الدولة الفلسطينية
	٤ - يعرف الطالب بمؤسسات السلطة الفلسطينية السياسية والدستورية

## ٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف الطالب طبيعة وآلية عمل النظام السياسي في اسرائيل .
- ٢- يعرف الطالب آلية عمل وتكوين السلطة الفلسطينية.
- ٣- يحلل الطالب النظام السياسي الاسرائيلي : المجتمع والمؤسسات
- ٤- يحلل الطالب تطور الفكر والممارسة الفلسطينية باتجاه بناء المؤسسات والسلطة.
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظام السياسي الاسرائيلي
- ب ٢ - تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل السلطة الفلسطينية.
- ب ٣ - تأهيل الطالب منهجيا ونظريا لكتابه ابحاث ودراسات حول النظمتين
- ب ٤ - تدريب الطالب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتحليلها.

### طرائق التعليم والتعلم

#### ١- المحاضرة

٢- الشرح والتوضيح

٣- الاسئلة والاجوبة

٤- التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

١- الامتحانات النظرية

٢- المشاركات الصيفية

٣- تقييم التقارير والبحوث

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج ١- تمكين الطالب من تحليل اثر السياسات الاسرائيلية على مستقبل المنطقة والعالم العربي

ج ٢- تشجيع الطالب على بناء تصور استراتيجي لمواجهة الاخطار التي تهدد امن ومستقبل المجتمعات العربية نتيجة السياسات الاسرائيلية

جـ ٣  
جـ ٤

### طرائق التعليم والتعلم

١- الاسئلة والاجوبة

٢- المشاركات الصيفية

٣- مناقشة التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الانشطة الصيفية

٣- اوراق العمل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- متابعة التطورات السياسية في الصراع الفلسطيني

د ٢- توظيف المعلومات

د ٣- مهارة التقييم

د ٤-

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة دبالي / كلية القانون والعلوم السياسية	٩٧. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	٩٨. القسم العلمي / المركز
نظم الحكم في البلدان العربية	٩٩. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٠٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٠١. الفصل / السنة
٩٠	١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٣/١٩	١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠٤. أهداف المقرر
١- تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادارك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج.	
٢- تدريب الطالب على مواكبة احدث التطورات والاحاديث المتعلقة بالنظم السياسية العربية وتقديم تحليل لها.	

## ٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تزويد الطالب بفهم عام لطبيعة النظم السياسية في البلدان العربية.
- ٢- يحلل الطالب المتغيرات المحيطة بالنظم السياسية العربية.
- ٣- تدعيم القدرات النظرية لدى الطالبة لإعداد دراسات تحليلية.
- ٤-تعريف الطالب بأبرز المناهج العلمية المهمة بتحليل النظم السياسية.
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظم السياسية العربية.
- ب ٢ - تأهيل الطالب منهجياً ونظرياً لكتابه ابحاث ودراسات في مستقبلهم المهني.
- ب ٣ - تدريس الطلاب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتقديم اوراق عمل بشأنها.
- ب ٤ -

### طرائق التعليم والتعلم

١٠- المحاضرة

١١- الشرح والتوضيح

١٢- الاسئلة والاجوبة

١٣- الحلقة النقاشية

١٤- التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

١- الامتحانات النظرية

٢- المشاركات الصحفية

٣- تقييم التقارير والبحوث

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلاب من طرح حلول من خلال اوراق بحثية للمشكلات السياسية العربية.
- ج ٢- تمكين الطلاب من تقديم بدائل لتطوير المؤسسات السياسية العربية.
- ج ٣- تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وايجابية.
- ج ٤ -

## **طرائق التعليم والتعلم**

**١ - مناقشة التقارير والبحوث**

**٢ - الاسئلة والاجوبة**

**٣ - المشاركات الصحفية**

**٤ - الحلقة النقاشية**

## **طرائق التقييم**

**الاختبارات والأنشطة الصحفية**

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

**د ١ - مهارة التقييم**

**د ٢- توظيف المصطلحات**

**د ٣- ربط المادة بالواقع المجتمعي**

**د ٤ -**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية القانون والعلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم العلمي / المركز
المدخل لدراسة القانون / 106AIL	٣. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
(٢) ساعات معتمدة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٢/١٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
التعریف بالقاعدة القانونیة لناحیة بیان معناها وخصائصها وتمیز بینها وبین القواعد الأخرى	
بيان مصادر القاعدة القانونية لناحیة مصادرها الرسمية وغير الرسمية	
توضیح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون	
الطرق إلى نظرية الحق لناحیة تعریفه وبيان طبیعته	
شرح مصادر الحق واقسامه	
تفصیل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنیة	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.
- ١٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهموا اصلها.
- ١٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادرها واقسامها.
- ١٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وأنواعها المدنية.
- ١٥- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة اسلامية وقواعد عدالة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفع في المرافعات القضائية.
- ب ٢ - تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.
- ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.

### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.

- مشاركات في المحاكم.

- تمارين عملية وبحث

### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج ١- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.
- ج ٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الاضرار التي تصيب الافراد.
- ج ٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.
- ج ٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.

### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.

- مشاركات في المحاكم.

- تمارين عملية وبحث

### طرائق التقييم

- اختبارات نظرية

- تقييم بحوث.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	معنى القاعدة القانونية - التمييز بين مصطلح القانون ومصطلحات أخرى	بيان ماهية القاعدة القانونية	٢	الاول
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	القاعدة القانونية قاعدة: عامة مجردة - سلوك اجتماعي - خطاب يوجه للأشخاص لتنظيم روابطهم – قاعدة ملزمة تقرن بجزاء مادي تفرضه السلطة العامة	بيان خصائص القاعدة القانونية	٢	الثاني
اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية – والقاعدة الأخلاقية – وقواعد العدالة	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٢	الثالث
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	التشريع	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	الرابع
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	سن التشريع	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	الخامس
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	سريان التشريع	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	السادس
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	تفسير التشريع والغايات	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	السابع
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	العرف	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	الثامن
اختبار نظري + تقديم بحوث حول	اللقاء مع الاستجواب	الشريعة الإسلامية – قواعد العدالة	معرفة مصادر القانون الرسمية	٢	التاسع

ال الموضوع					
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الفقه + القضاء	معرفة مصادر القانون غير الرسمية	٢	العاشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	اغراض القانون + وسائله لتحقيق غايتها	معرفة غاية القانون	٢	الحادي عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	فروع القانون	معرفة اقسام القانون	٢	الثاني عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	القانون العام	معرفة اقسام القانون	٢	الثالث عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	القانون الخاص	معرفة اقسام القانون	٢	الرابع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	النظريات التي قيلت بصدق تعريف الحق	التعریف بالحق	٢	الخامس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	عناصر الحق + اركان الحق	توضیح عناصر الحق وارکانه	٢	السادس عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الاشیاء القابلة للاستهلاك والاشیاء غير القابلة للاستهلاك + الاشیاء المثلية + القيمية + العقارات والمنقولات	بيان تقسيمات الاشیاء	٢	السابع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الواقع القانونية + التصرفات القانونية	بيان مصادر الحق	٢	الثامن عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	العقد + عيوب الارادة	العقد كمصدر للحق	٢	التاسع عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	اثار العقد + انحلال العقد	العقد كمصدر للحق	٢	العشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	من حيث مدى حماية القانون لها + من حيث مناطها	بيان اقسام الحق	٢	الواحد والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	حقوق الاسرة + حقوق المالية + حقوق العينية	بيان انواع الحقوق المدنية	٢	الثاني والعشرون

اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الحقوق الشخصية + حقوق الملكية الفكرية	بيان انواع الحقوق المدنية	٢	الثالث والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	+ الشخصية مميزاتها	بيان ماهية الشخصية	٢	الرابع والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	الأهلية + اهلية الوجود + اهلية الاداء + عوارض الأهلية	اساسيات الشخصية الطبيعية	٢	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	نشأت الشخصية المعنوية وانتهائها + مميزات الشخصية	اساسيات الشخصية المعنوية	٢	السادس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	مجموعات الاشخاص	انواع الشخصية المعنوية	٢	السابع والعشرون
اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجواب	مجموعات الاموال	انواع الشخصية المعنوية	٢	الثامن والعشرون

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار القانوني.
- ٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة التغيرات الموجودة في النصوص التشريعية.
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة القانونية.

١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون	١٢ . البنية التحتية
---------------------------	-----------------------	---------------------

أ. عبد الباقى البكري – المدرس زهير البشير، المدخل لدراسة القانون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
نبيل ابراهيم سعد، المدخل إلى القانون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من المهم اعتماد التطورات الحاصلة في الواقع لاسيما ما يتعلق بالثورة التكنولوجية واثارها على المجتمع وظهور انماط جديدة من التعاملات والانتهاكات التي تصيب حقوق الافراد كالقرصنة الالكترونية وما شابه ذلك.